

令和6年 第3回 愛別町教育委員会 会議録

- 1 招集年月日 令和6年2月13日(火)
- 2 招集場所 愛別町総合センター 第1会議室
- 3 開 会 令和6年2月20日(火) 午後2時00分～

4 出席委員

職名	氏名	出欠	職名	氏名	出欠
委員	長屋 修二	欠	委員	菊地美智子	出
委員	森定 典子	出	教育長	馬場 信明	出
委員	三嶋 健嗣	出			

5 会議に出席したものの職氏名

教育次長	森 川 儀 彦
幼児センター事務次長	山 内 進
主幹	河 合 み どり
総務・学校教育係長	太 田 温 子
社会教育係長	井 上 雄 太
教育推進アドバイザー	山 村 美 勝

6 教育長提出議題

議案第1号	教職員の任免内申について
議案第2号	令和6年度教育行政執行方針について
議案第3号	教育委員会の意見を聴取する令和6年度予算について
議案第4号	教育委員会の意見を聴取する令和5年度教育委員会補正予算について
報告第1号	教育長に委任された事務の管理及び執行状況について

7 議決事項

議案第1号	原案可決
議案第2号	原案可決
議案第3号	原案可決
議案第4号	原案可決
報告第1号	承認

8 協議・その他

発 言 者	会 議 録 (1)
森川次長	教育表彰に引き続きよろしく申し上げます。本日の会議は、長屋委員が欠席で
	す。それでは、教育長よろしく申し上げます。
馬場教育長	改めまして皆さんこんにちは。先ほどの教育表彰お疲れさまでした。先週から
	今週にかけて、記録的な暖気が続いています。また、その後には寒さが来て、路
	面状況が悪い中、お集まりいただきましてありがとうございます。愛別でも冬の
	イベントが日曜日に行われまして、天気も非常によく、子どもたちもたくさん参
	加していました。イベントの後には、感染症が広がるといった心配もありますが、
	今のところ感染の心配はありませんので、このまま行ってくれば良いと思っ
	ています。今日の会議は、内容が多くなっていますので、時間がかかるかもしれま
	せんが、どうぞよろしく願いいたします。それでは、ただ今より、第3回愛別
	町教育委員会議を始めます。本日の会議録署名委員は、三嶋委員です。よろしく
	お願いいたします。前回の会議録がお手元に届いているかと思いますが、お気づ
	きの点等何かありませんか。よろしいでしょうか。
委員	はいの声
馬場教育長	それでは前回の会議録は承認されたことと致します。続きまして、教育長報告
	に移ります。資料の1ページをご覧ください。前回の会議から日にちがそんなに
	経っていませんので、特に説明することはありませんが、何か質問等あればお受
	けします。なければ次に議案審議に移ります。議案第1号「教職員の任免内申に
	ついて」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。
森川次長	(議案第1号の朗読)
	(議案第1号の説明)
馬場教育長	ただ今、事務局から説明がありましたが、この件につきまして、何かご意見、
	ご質問等ありましたら、お願いいたします。なければ議案第1号については原案
	のとおり可決することによろしいでしょうか。
委員	はいの声
馬場教育長	ありがとうございます。続きまして、議案第2号に移ります。議案第2号「令
	和6年度教育行政執行方針について」を議題といたします。事務局から説明をお
	願いします。
森川次長	(議案第2号の朗読)
	(議案第2号の説明)
馬場教育長	ただ今、事務局から説明がありましたが、この件につきまして、何かご意見、
	ご質問等ありましたら、お願いいたします。大変長い内容になっていますので、
	最初、1～3ページまでの幼児教育の関係で何かありませんでしょうか。次に学

発 言 者	会 議 録 (2)
	校教育の推進につきまして、(1)～(4)連携・一貫教育の推進についてまで、何かありませんか。今年度は(2)の豊かな人間性の育成に関わって、学校図書館への図書司書の配置を新たに加えています。(4)連携・一貫教育の推進に関わっては、4年後の義務教育学校の設置を見据えたことについて盛り込んでいます。
三嶋委員	5ページの愛別風授業スタンダードとは、具体的にはどのようなことですか。
山村アドバイザー	授業の流れ、導入、展開、まとめという部分を、小学校の低学年、中学年、高学年、中学校という形で、一応それぞれの形を作っておいて、それを9年間同じようなパターンで授業ができたということ、行っているところです。やはり、最近の傾向としては、ICTの機器を使うことが多いので、導入、展開、まとめにおける使い方で、一つのパターンとして先生方に提示をして、進行させていくということをやっています。現在でも、小学校の中でも、教室の中に1時間の授業をこうやって進めていきますよとか掲示されて部分があったんですけども、それが、小・中9年間で同じようなことを、学年が上がっていきますので、それぞれ、言葉が変わってくるんですけども、そういったものを作り上げて、定着させていくというそういうことです。一つの自治体に小中、それぞれ1校づつしかないということで、できることだと思います。
馬場教育長	雨竜へ視察に行った時に、黒板に、こういう授業なんですよとかそれが掲示されていてですね、小学校も中学校もそれで統一されているんだよなというのがあったと思うんですけども、大まかな部分で統一していくというか、愛別はそういう抑えています。子どもたちの学びが小学校から中学校へ行ったときに、このような流れで行くんだということが繋がっていくということになっていきます。それでは、(5)学びをつなぎ、学びを支える取り組みの推進から(8)学びを支える教育環境の整備までで何かありませんか。それでは、最後13ページまでで何かありませんか。最後全体を通して何かありませんか。
三嶋委員	スクールランチでお弁当を持ってきている子どもはいるのでしょうか。
森川次長	現在、お弁当を持参している児童生徒はいないと思います。
馬場教育長	中学校で1人と小学校はアレルギー対応の関係で1人お弁当を持ってきている児童がいます。それでよかったですよね河合主幹
河合主幹	そうです。
馬場教育長	他に何かありませんか。なければ議案第2号については原案のとおり可決することよろしいでしょうか。
委員	はいの声

発 言 者	会 議 録 (3)
馬場教育長	ありがとうございます。続きまして、議案第3号に移ります。議案第3号「教育委員会の意見を聴取する令和6年度予算について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。
森川次長	(議案第3号の朗読) (議案第3号の説明)
馬場教育長	ただ今、事務局から説明がありました。この件につきまして、何かご意見、ご質問等ありましたら、お願いいたします。
菊地委員	図書司書を小中学校それぞれに予算要求していますが、図書司書とはどういうことをする人なのかと、小中それぞれに違う人が配置されるのか教えてください。
森川次長	児童生徒に読書に親んでもらうために、学校図書館の中を見やすく整理したりだとか、様々な図書の質問について聞かれたら答えたり、読書に親しむための機会を多く提供してもらおうとかそんなことなのかと。とても図書司書の役割が重要であると言われておられて、図書司書配置に係る経費は、国からの地方交付税の中にも含まれていますが、これまでは図書司書をやってくれる人がいなかったりということで、予算要求してこなかった経過があるんですけども、今回、教育長の強い要望といいますか、小中学校からも要望がありましたので、そんなことで予算要求したということです。現段階では、一人の方に曜日を分けて小・中学校に行ってもらおうことで考えています。
菊地委員	以前、学校訪問に行った際に中学校で整理しなければならない古い本がたくさんあるんだけどという話を聞きました。図書司書がその整理をするのかわかりませんが、子どもの要望に応えるだけの図書が学校にあるのか、その辺はどうでしょうか。
森川次長	図書の整理は図書司書にやってもらうことになります。図書に関する生徒や学校からの要望を図書司書と協議し、本が足りなければ、購入しなければなりませんし、初めて配置するものですから、図書司書と協議しながら進めていきたいと考えています。
菊地委員	昼休みしか開放していないと聞いていましたが、開放する時間も昼休みしかないのか、放課後に解放してあげられるのか、本当に短い時間しか開放されていないようなので、蟹谷校長は多くの時間、生徒に使ってもらいたいという話をしていましたので、私も多くの生徒に利用してもらいたいと思っています。
馬場教育長	それは私も同じ思いでいます。勤務する時間帯についても少なければ、増やすなどの対応をとっていきます。
菊地委員	資格はいるんですか。

発 言 者	会 議 録 (4)
森川次長	資格はなくても大丈夫です。
馬場教育長	実は昨年度も予算要求の時に図書司書は要求していたんですが、やってくれる方がいなくて取り下げた経過がありますが、全国的に見ても6・7割の学校に図書司書が配置されている状況です。他に何かありませんか。なければ議案第3号については原案のとおり可決することによろしいでしょうか。
委員	はいの声
馬場教育長	ありがとうございます。続きまして、議案第4号に移ります。議案第4号「教育委員会の意見を聴取する令和5年度教育委員会補正予算について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。
森川次長	(議案第4号の朗読)
	(議案第4号の説明)
馬場教育長	ただ今、事務局から説明がありましたが、この件につきまして、何かご意見、ご質問等ありましたら、お願いいたします。なければ議案第4号については原案のとおり可決することによろしいでしょうか。
委員	はいの声
馬場教育長	ありがとうございます。続きまして、報告案件に移ります。報告第1号「教育長に委任された事務の管理及び執行状況について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。
森川次長	(報告第1号の朗読)
	(報告第1号の説明)
馬場教育長	ただ今、事務局から説明がありましたが、この件につきまして、何かご質問等ありましたら、お願いいたします。
三嶋委員	先生方の中では、もちろん本人は心当たりがないということだと思いますが、職員の中でもそういうことで気を付けようよということが終わっているのでしょうか。
森川次長	そうですね。先ほども説明しましたが、報告内容が無記名で、誰がどの先生に対して言っているのかわかりませんので、このような対応しかとれない状況です。
菊地委員	アンケートは無記名で報告することができるんですか。
森川次長	そうですね。無記名でも回答することが可能です。
馬場教育長	他になければ報告第1号については承認することによろしいでしょうか。
委員	はいの声
馬場教育長	ありがとうございます。以上で本日の議案審議は終了しました。次に協議・その他ということで、事務局から何かありますか。

発 言 者	会 議 録 (5)
森川次長	(今後の予定について説明)
馬場教育長	それでは、その他に委員の皆さんから何かありませんか。
委員	ありませんの声
馬場教育長	では、以上で第3回愛別町教育委員会議を終了いたします。大変お疲れさまでした。
	令和6年2月20日 午後3時15分閉会
	会議録署名委員 三嶋 健嗣
	会議録作成者 森川 儀彦