

平成30年度から使用する小学校教科用図書

第6地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目	採択した教科用図書
道 徳	光 村 図 書

【特別支援教育】

- ・平成29年6月に北海道教育委員会から示された「平成30年度使用小・中学部を置く道立特別支援学校及び小・中学校特別支援学級教科用図書（一般図書）採択参考資料一般図書一覧」に掲載されている新規図書

平成30年度から使用する小学校教科用図書の採択教科書名及び採択理由等について

第6地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (道徳)

1 発行者番号・略称	38・光村		
2 使用学年	3 教科書の記号・番号	4 教科書名	
第1学年 第2学年 第3学年 第4学年 第5学年 第6学年	道徳135 道徳235 道徳335 道徳435 道徳535 道徳635	どうとく 1 きみが いちばん ひかるとき どうとく 2 きみが いちばん ひかるとき どうとく 3 きみが いちばん ひかるとき どうとく 4 きみが いちばん ひかるとき 道徳 5 きみが いちばん ひかるとき 道徳 6 きみが いちばん ひかるとき	
5 採択理由			
<p>本教科用図書は、「特別の教科 道徳」の学習指導要領の目標「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。」に照らし適切なものであり、児童が主体的に道徳性を養うことができるようになっている。</p> <p>特に、主体的に考え話し合うための発問を示す「考えよう」を配置し、教材ごとの発問の量に配慮しつつ、児童の多様な考えを引き出し、問題解決的な学習を通して、児童が多面的・多角的に思考できるよう工夫されている。</p> <p>また、現代的な挿絵を取り入れたり、キャラクターによる問いかけを示したりするなど、児童が興味関心をもって意欲的に学習に取り組むことができるよう工夫するとともに、「学習のまとめ」の区切りに学んだことを記録する「学びの記録」を配置し、自らの道徳的な成長を実感できるようになっている。</p>			